

# EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

## → LES ENJEUX

L'éducation à l'environnement vers le développement durable contribue d'une part à une éducation citoyenne et d'autre part aux changements de comportements nécessaires pour mieux respecter l'environnement.

A cet effet, depuis plusieurs années, la communauté urbaine de Lyon développe seule ou en association avec différents partenaires de nombreuses actions. Celles-ci s'inscrivent dans un plan local d'éducation à l'environnement vers le développement durable, intégré dans l'Agenda 21 du Grand Lyon.

### Quatre associations soutenues par le Grand Lyon pour l'éducation aux déplacements domicile-école



#### Robins des Villes

Robins des Villes propose trois demi-journées d'activité et d'information :

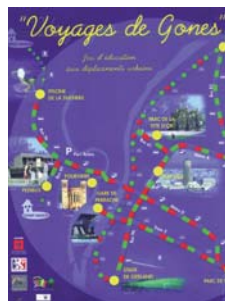
- **Découverte du quartier** : grâce à des sorties, l'enfant apprend à comprendre les dimensions et les échelles de la ville, avec un travail particulier sur le quartier.
- **Comment allons-nous à l'école ?** : Chaque enfant raconte comment il se déplace et on étudie les avantages et les inconvénients des différents modes de déplacements.
- **Un nouveau regard sur la rue** : les enfants mènent une enquête sur le quartier pour comprendre les enjeux des transports : aménagement de la ville, comportement des usagers, feux, couloir de bus, obstacles à la circulation... Une réflexion est engagée sur les comportements adéquats selon son mode de déplacement et un approfondissement suivi de travaux pratiques est consacré aux atouts de la marche vers l'école.

#### Mille Feuilles APIEU



Mille Feuilles propose trois demi-journées d'activités et d'information :

- **Education aux déplacements** : comprendre l'histoire des modes de transport, cerner leur impact sur l'environnement, apprécier les solutions éco-citoyennes...
- **Circuler en ville** : les enfants apprennent les règles du jeu des transports en les expérimentant.



- **Voyage de Gones** : un jeu de société géant conçu, avec le service déplacements de la Ville de Lyon, la Mission Écologie du Grand Lyon et le soutien de l'ADEME et de la Région Rhône-Alpes, pour consolider les connaissances qu'ont acquies les enfants. Les enfants évoluent sur un plateau de jeu à leur échelle en répondant à des questions.

#### Hespul



L'association HESPUL propose aux enfants plusieurs activités ludiques pour comprendre et connaître le rôle des énergies dans les déplacements urbains, les pollutions engendrées par les transports motorisés, les conséquences des gaz à effet de serre sur la planète. Pour sortir d'une dépendance toujours croissante à l'énergie du pétrole et ces conséquences, les activités proposées aux enfants les incitent à chercher d'autres moyens de transports moins polluants et économes et ainsi lutter contre l'effet de serre.

#### Pignon sur Rue

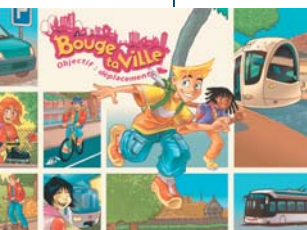


L'association Pignon sur Rue, maison du vélo et des modes doux, propose aux groupes scolaires un cycle de trois demi-journées intitulé « Transport, Vélo & Environnement ». Ces interventions amènent les enfants à réfléchir sur les différents modes de déplacement et leurs conséquences sur notre environnement et sur le comportement à adopter dans la rue, notamment à vélo. De plus, des ateliers permettent à chacun d'acquies la maîtrise et la connaissance de la bicyclette. Pignon sur Rue propose ensuite d'accompagner les parents et l'équipe éducative dans la mise en place de Plans de déplacement domicile-école (système de ramassage scolaire à pied ou à vélo).

De plus, **trois autres associations** sont complémentaires à ce programme éducatif.

- **La prévention MAIF** pour l'éducation à la sécurité routière.
- L'association départementale d'éducation à la santé (**ADES du Rhône**), puisque les déplacements domicile-école sont utilisés comme outil de prévention de l'obésité.
- **Planète vélo animation** : animations autour du vélo et mise en place d'autobus cyclistes.

## VERS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Par ailleurs, il existe un document pédagogique, destiné aux enfants, sur les déplacements dans le Grand Lyon : **Bouge ta ville** (édition le Moutard). Ce document est téléchargeable sur le site [Millenaire3.com](http://Millenaire3.com).

**National :****Education Nationale**

Renforcé par le bulletin officiel de l'éducation nationale du 5 février 2004, concernant la généralisation de l'éducation à l'environnement en France, les enseignants ont de nombreuses possibilités de la pratiquer dans les différents programmes. L'académie de Lyon a également impulsé une charte d'éducation à l'environnement.

**Education non formelle**

L'éducation à l'environnement peut aussi se faire par une éducation non-formelle.

Par exemple, pour réaliser les panneaux «le Pédibus ®» de l'école Champvert Ouest-Lyon, des animations ont été créées par les animateurs du centre social Champvert.

Au niveau national, les plans de déplacements domicile-école sont en expansion : Angers, Caen, Chambéry, Grand Couronne, Romans sur Isère, Dijon, Provence Alpes Côte d'Azur...

Des outils complémentaires pour aider à monter son projet.

Par exemple :

- Le guide pratique d'éducation à l'environnement « Monter son projet » du réseau Ecole et Nature.
- L'opération Patacaisse, impulsée par l'association CARDERE, avec le soutien de l'ADEME et de la Région Haute-Normandie a développé un outil pédagogique important sur l'impact des transports sur la santé et l'environnement, visant à une modification des comportements dès maintenant. La mise en réseau des acteurs se trouve facilité en particulier par le réseau national d'éducation à l'environnement urbain Citéphile, et plus globalement encore depuis la création du collectif français d'éducation à l'environnement.

**International :**

Au niveau international, l'**UNESCO** lance la décennie de l'éducation en vue du développement durable (2005-2014).

**Young Transnet en Angleterre :**

En Grande-Bretagne : la problématique du transport est étudiée dans quatre matières clés : les sciences, la géographie, l'éducation civique et le « design technologie ». (Le site [www.young-transnet.org.uk](http://www.young-transnet.org.uk))...

*Le Pédibus ® est une marque déposée de la Société Targeting*

**CONTACTS****Olivier MARTEL**

Mission Ecologie Urbaine - Grand Lyon  
20, rue du lac 69003 Lyon  
[omartel@grandlyon.org](mailto:omartel@grandlyon.org)

**LES ASSOCIATIONS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT****Robins des villes**

Maison de l'environnement  
32, rue Ste Hélène 69002 Lyon  
Tel : 04 72 77 19 94 - Fax : 04 72 77 40 99  
[www.robins-des-villes.org](http://www.robins-des-villes.org)

**Mille Feuilles APIEU**

83 rue Antoine Durafour 42100 St Etienne  
Tel : 04 77 25 98 06 - Fax : 04 77 32 83 02  
[Apieumillefeuilles@wanadoo.fr](mailto:Apieumillefeuilles@wanadoo.fr)

**Hespul**

114, boulevard du 11 novembre 69100 Villeurbanne  
Tel : 04 37 47 80 90 - Fax : 04 37 47 80 99  
[www.hespul.org](http://www.hespul.org)

**Pignon sur Rue**

44 rue Burdeau 69001 Lyon  
Tel : 04 72 00 23 57

**Education à la sécurité routière**

Prévention MAIF  
Tel : 04 72 68 18 00  
[www.maif.fr](http://www.maif.fr)

**Education à la santé, prévention de l'obésité**

Association Départemental d'Education à la Santé du Rhône  
71, quai Jules Courmont 69002 Lyon  
[www.adestr.asso.fr](http://www.adestr.asso.fr)

**Planète vélo animation**

57 rue Henry Maréchal 69800 Saint-Priest  
Tél/Fax : 04 72 23 57 88

**Inspection Académique**

21 rue Jaboulay 69007 Lyon

**CARDERE**

55 rue Louis Ricard 76000 Rouen  
Tél : 02 35 07 44 54  
[www.cardere.org](http://www.cardere.org)

**RESEAU ECOLE ET NATURE (réseau français d'éducation à l'environnement)**

Tel : 04 67 06 18 70 - Fax : 04 67 92 02 58  
Email : [info@ecole-et-nature.org](mailto:info@ecole-et-nature.org)  
[www.ecole-et-nature.org](http://www.ecole-et-nature.org)

**CITEPHILE (réseau français d'éducation à l'environnement urbain).**

56 rue Pré Catelan 59110 La Madeleine  
[www.citephile.org](http://www.citephile.org)

**COLLECTIF FRANÇAIS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT****Espace République**

20 rue de la République 34000 Montpellier  
<http://www.educ-envir.org/~cfee/>

« Le Pédibus » : ouvrage comprenant des chansons et un CD-rom (LEP, loisirs et pédagogie, Le Mont sur Lausanne/Suisse)

# EXEMPLES INTERNATIONAUX

Certains de nos voisins, parfois proches, ont compris depuis une dizaine d'années l'importance des enjeux liés aux déplacements domicile-école. L'écomobilité est entrée dans le monde scolaire par le biais d'outils institutionnels ou d'animations pédagogiques. Ce sont surtout les Anglo-saxons et les Belges qui sont les plus avancés en la matière.

## → DES OUTILS INSTITUTIONNELS

### Le School Travel Plan en Grande-Bretagne

C'est un document, produit par le ministère des Transports, destiné à établir un ensemble de mesures pour favoriser les déplacements doux à l'école. Il peut être établi par une collectivité locale ou par l'école avec le soutien de la collectivité. Il contient les objectifs d'une politique imaginée à partir de la politique locale de déplacements, de la consultation des enfants, enseignants, parents, des problèmes propres de l'école. Une politique de suivi et d'évaluation du projet est également établie, à partir d'indicateurs simples : le nombre d'accidents, le nombre d'enfants souffrant d'asthme, la couverture médiatique ou encore le nombre de bénévoles impliqués...



### Le Plan de Déplacements Scolaires en Belgique

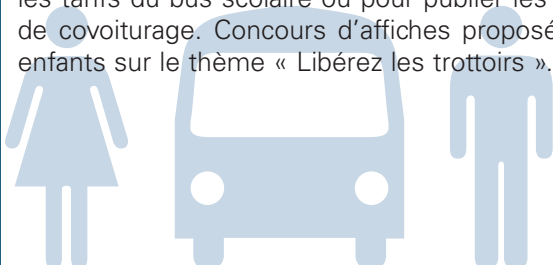
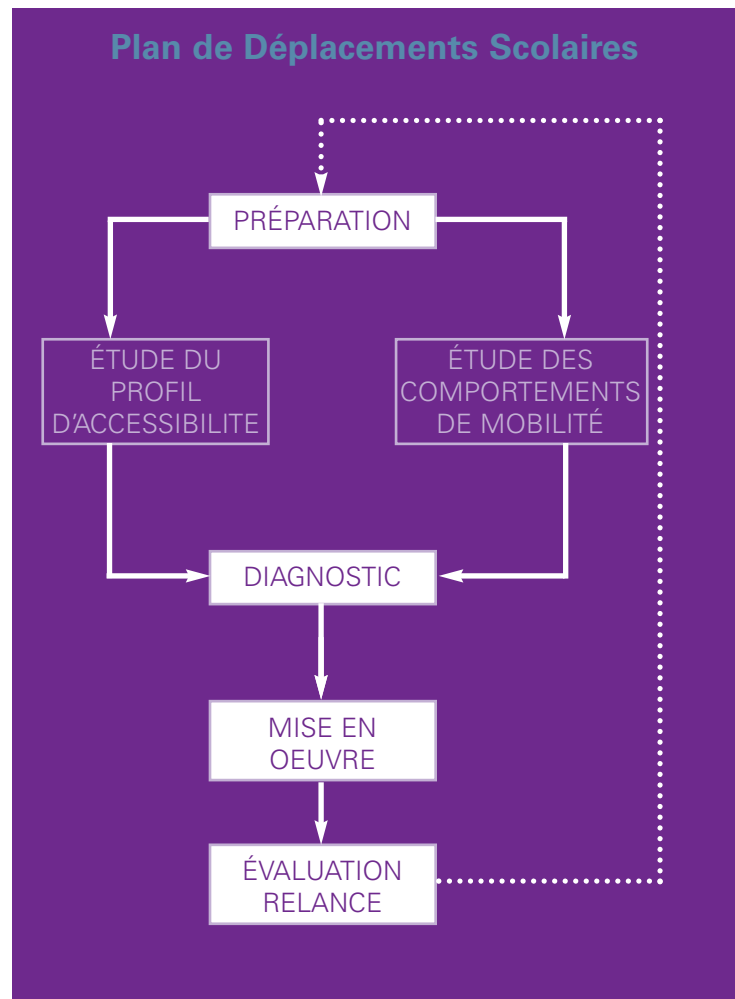
Constitué sous la forme d'une méthode pour gérer la mobilité dans les communes, le Plan de Déplacements Scolaires a été développé grâce aux informations fournies par l'Observatoire de la mobilité, ainsi que l'enquête permanente de la mobilité des ménages wallons.

#### Le Plan se décompose en quatre temps :

- 1/ Préparation
- 2/ Diagnostic
- 3/ Mise en oeuvre
- 4/ Évaluation et relance

Le Plan de Déplacements Scolaire de la commune de Geer fait partie des 20 projets sélectionnés pour l'année 2003-2004.

- Six lignes d'autobus cyclistes en place
- Transports en commun : Promotion de l'utilisation du bus scolaire existant (TEC). Via l'enquête, évaluation des itinéraires et analyse des raisons de la sous-utilisation.
- Covoiturage : Mise en place d'un système de rencontre entre offres et demandes de covoiturage vers l'école.
- Information à l'inscription des enfants.
- Sécurité : aménagements des abords de l'école.
- Sensibilisation : une page « mobilité » dans le journal de la commune pour rappeler les itinéraires et les tarifs du bus scolaire ou pour publier les offres de covoiturage. Concours d'affiches proposés aux enfants sur le thème « Libérez les trottoirs ».



# INTERNATIONAL

**Pédibus et autobus cyclistes présentent de nombreux avantages, tant sur le plan du gain de temps pour les adultes que pour l'activité des enfants et pour l'environnement de tous. C'est un ramassage scolaire à pied ou à vélo qui fonctionne comme un bus : on connaît son trajet, ses horaires et on sait où il s'arrête. Ce service gratuit est effectué par les parents, à tour de rôle.**

## → DES PÉDIBUS ET LES AUTOBUS CYCLISTES

### **En Belgique, les autobus cyclistes pour aller à l'école**

ProVélo est une association de service qui aide autorités, écoles et entreprises à promouvoir une nouvelle place pour le vélo. Elle propose des formations au vélo urbain pour les enfants, mais aussi pour les parents, afin que tout le monde sache bien conduire sa bicyclette.

Il existe actuellement de nombreuses expériences pilotes en Belgique.

ProVélo a édité deux guides qui expliquent comment mettre en place un ramassage scolaire à vélo près de chez soi.

### **En Grande-Bretagne**

Sustrans est une association destinée à promouvoir l'usage du vélo au Royaume-Uni. Sustrans a coordonné la création du réseau national de pistes cyclables, dont 5 000 miles ont été inaugurés en

- Elle assiste de nombreuses écoles et autorités locales en donnant des conseils et informations.
- Elle agit comme consultante sur les questions de déplacements.
- Une lettre d'information trimestrielle est envoyée à 6000 contacts dont 500 à l'étranger.

Sustrans est aussi à l'origine du projet 'Travel Smart': des itinéraires malins pour aller à l'école. A Gloucester, le programme Travel Smart a porté ses fruits :

- la circulation automobile a baissé de 9%
- la marche a augmenté de 10%
- l'usage du vélo a doublé.

Sustrans continue d'aider les autorités à créer des pistes cyclables et à établir une carte : 7 000 miles sont déjà répertoriés sur le réseau national.

### **En Suisse, à Lausanne : 20 lignes d'autobus pédestres**

Lausanne est à l'origine du premier autobus pédestre. Le Pédibus est né en 1998 de la rencontre entre la déléguée à l'enfance et les habitants d'un quartier. La mobilisation spontanée des acteurs a émergé face aux problèmes d'insécurité routière aux abords de l'école.

Depuis 2001, le collège de Montrond accueille trois lignes Pédibus. Le réseau de 6,5 km de transports collectifs "à pied" est constitué de 15 lignes d'une longueur moyenne de 435 m (la plus courte d'environ 160 m et la plus longue d'environ 880 m). Un véritable autobus qui fonctionne avec des horaires pour chaque tête de ligne et arrêt.



source : sustrans



# INTERNATIONAL

## → MARCHONS ENSEMBLE VERS L'ÉCOLE » : UN ÉVÉNEMENT INTERNATIONAL

### « Marchons ensemble vers l'école » ?

La journée internationale " Marchons ensemble vers l'école " marque l'effort d'une grande partie de la population à observer un comportement écomobile pour aller vers l'école.

L'idée d'organiser une journée entière partagée par les écoliers du monde est née en Grande-Bretagne à l'initiative de plusieurs associations de piétons : "Travelwise association", "The Pedestrians Association" et "for a Walkable America".

### D'année en année l'action prend de l'ampleur :

- En 1998, 16 000 Canadiens et 170 000 Américains participent.
- Le 4 octobre 2000, la première édition véritablement internationale s'est étendue à la Chypre, l'Australie et la Nouvelle Zélande. La participation a été estimée à plus de 2,5 millions de marcheurs.
- L'édition du 2 octobre 2002 a rassemblé 28 pays et 3 millions de personnes.
- En 2003 la France s'implique avec 200 municipalités, 1 000 écoles et 160 000 enfants de maternelles et d'élémentaires.
- En 2004, la journée " Marchons ensemble vers l'école " se déroulera le mercredi 6 octobre.

La semaine est l'occasion de nombreuses activités que choisissent de réaliser les écoles en partenariat avec "leur communauté" : les parents, les enfants et les autorités locales.

Elle peut ainsi être le point de départ d'une opération Pédibus ® ou autobus cyclistes.

## OUTILS INSTITUTIONNELS

[www.dft.gov.uk](http://www.dft.gov.uk)  
[www.mobilite.wallonie.be](http://www.mobilite.wallonie.be)

## PÉDAGOGIE

Provider (programme européen)  
[www.allersverslecole.net](http://www.allersverslecole.net)

Young Transnet  
[www.youngtransnet.org.uk](http://www.youngtransnet.org.uk)

## LES AUTOBUS

[www.sustrans.org.uk](http://www.sustrans.org.uk)  
[www.provelo.be](http://www.provelo.be)  
[www.lausanne.ch](http://www.lausanne.ch)

## ALLONS ENSEMBLE VERS L'ÉCOLE

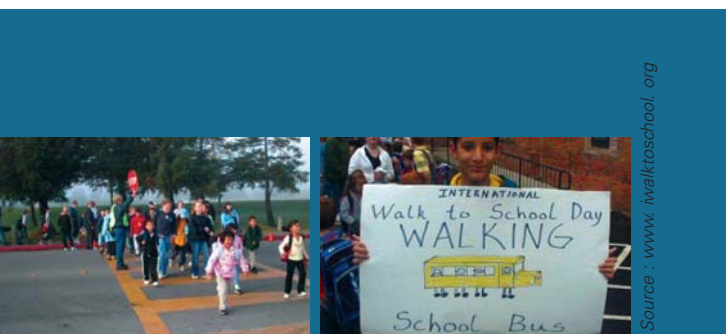
[www.iwalktoschool.org](http://www.iwalktoschool.org)



## LE SITE

### → [iwalktoschool.org](http://iwalktoschool.org)

Le site internet rassemble toutes les images des manifestations pour montrer l'aspect international et l'ampleur de cet événement. Cette journée est un formidable moyen de faire entendre la voix des écoliers pour des trajets plus sûrs, pour une planète et des humains moins exposés aux pollutions automobiles, pour prendre le temps de communiquer...



Petaluma, Californie, USA

Saluda School, Caroline du Nord, États-Unis

