

Le Plan de Déplacement Domicile-Ecole vise à remplacer l'usage de la voiture individuelle pour les trajets Domicile-Ecole des enfants et de leurs parents, par des modes de transports doux non polluants, comme la marche, le vélo, la trottinette, les rollers, les transports en commun, le covoiturage...

Il peut comporter la mise en place de Pédibus® ou d'autobus cycliste : à tour de rôle, des parents solidaires et volontaires, accompagnent le groupe d'enfants vers l'école. Il est basé sur le principe d'échange de service entre familles.

LE PLAN DE DÉPLACEMENT DOMICILE-ECOLE OU COMMENT LUTTER CONCRÈTEMENT CONTRE L'EFFET DE SERRE ET LA POLLUTION DE PROXIMITÉ :

Le Plan de déplacement Domicile-Ecole est né d'une préoccupation environnementale : la lutte contre l'effet de serre et les pollutions de proximité. Le transport automobile étant, en Europe, un des émetteurs majeurs de gaz à effet de serre et de polluants nocifs pour la santé. Il faut réduire le trafic routier en ville.

Les déplacements du domicile à l'école ont été ciblés car modifier le mode de transport utilisé par les parents pour accompagner les enfants à l'école, c'est souvent influencer sur le premier trajet de la journée et éventuellement modifier les modes de déplacements suivant. De plus, c'est agir en profondeur en éduquant les enfants avec des réflexes écomobiles.

LE PLAN DE DÉPLACEMENT DOMICILE-ECOLE OU COMMENT LUTTER CONCRÈTEMENT CONTRE L'OBÉSITÉ DES ENFANTS :

L'organisation mondiale de la santé recommande une demi-heure d'activité physique modérée par jour. Aller à l'école à pied, en vélo, en roller, en trottinette ... est une bonne solution pour être sûr d'y arriver au quotidien.

LE PLAN DE DÉPLACEMENT DOMICILE-ECOLE OU COMMENT IMPLIQUER LES CITOYENS DANS LES PRISES DE DÉCISIONS LOCALES :

Le principe de gouvernance est mis en avant avec le Plan de Déplacement Domicile-Ecole : les citoyens prennent part à la construction de leur cadre de vie en améliorant la mobilité autour des écoles.

LE PLAN DE DÉPLACEMENT DOMICILE-ECOLE OU COMMENT ÉDUCER LES ENFANTS À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE :

La voiture est un mode de déplacement passif pour les enfants, alors qu'aller tous les jours à l'école, à pied ou en vélo, permet d'acquérir le bon comportement à avoir dans la rue : respecter les sens de circulation, apprendre à traverser ...

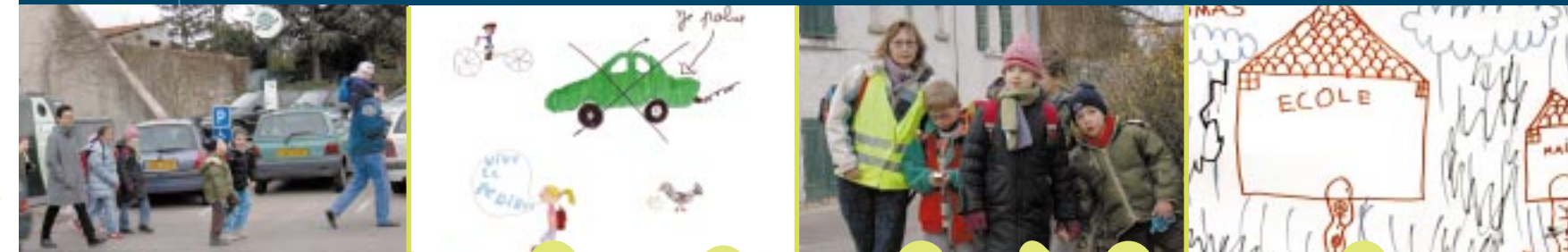
LE PLAN DE DÉPLACEMENT DOMICILE-ECOLE OU COMMENT GAGNER DU TEMPS :

Le principe de solidarité et d'échange de services permet aux parents participants de n'effectuer plus que quelques trajets Domicile-Ecole par semaine ou par mois, au lieu des trajets quotidiens.

LE PLAN DE DÉPLACEMENT DOMICILE-ECOLE OU COMMENT RETROUVER UNE CONVIVIALITÉ ENTRE FAMILLES :

S'entendre entre familles pour accompagner, à tour de rôle, les enfants à l'école permet de créer une communauté d'entraide et de retrouver un quartier vivant et convivial.

PLAN DE DÉPLACEMENTS DOMICILE ÉCOLE



Aller à l'école autrement qu'en voiture !

Communauté urbaine de Lyon - mai 2004

Mission écologie :
Olivier Martel, Barbara Vaccarizi

Targeting :
Marc de Jerphanion, Virginie Grimm

Conception graphique : Crayon Bleu, 04 78 63 60 77

Crédit photos : Targeting, Sustran, Jacques Leone, Millefeuilleilles, DR
imprimé sur papier recyclé



4 bis rue Albert joly
78000 Versailles
Tel : 01 30 21 40 07

→ Edito du Président

Aux abords des écoles, aux heures d'entrée et sortie, la rue est souvent encombrée, polluée, bruyante, dangereuse, notamment parce que de nombreux parents accompagnent leurs enfants à l'école en voiture.

Grâce aux plans de déplacements domicile-école, parents, enseignants et collectivités peuvent travailler ensemble pour que les enfants aillent à l'école autrement qu'en voiture. Ils apprendront à se déplacer dans la rue, redécouvriront leur quartier à pied ou en vélo, ils rencontreront leurs amis sur le chemin de l'école, ils auront une activité physique quotidienne indispensable pour leur santé. L'espace public sera plus agréable pour tous.

Les plans de déplacements domicile-école s'inscrivent dans la politique du Grand Lyon pour réduire la place de la voiture et ainsi, améliorer notre environnement quotidien. Avec ces fiches pédagogiques, j'espère que tous les acteurs concernés par les déplacements vers l'école se mobiliseront collectivement pour changer les comportements individuels.

Ensemble, au quotidien, construisons l'agglomération durable que nous souhaitons pour nos enfants.

Gérard Collomb,
Président du Grand Lyon



Comité de lecture :

Béatrice Vessiller, vice-présidente du Grand Lyon
Jean-Claude Parcot, adjoint au maire du 5^e arrondissement de Lyon, en charge des affaires scolaires.
Valérie Schacher, parent d'élève de l'école Croix-Luizet de Villeurbanne
Anne-Marie Boissy, parent d'élève de l'école Jean Jaurès de Villeurbanne
Hélène Klein, parent d'élève de l'école Victor Hugo de Saint-Genis-les-Ollières
Isabelle Drouet, parent d'élève de l'école Victor Hugo de Saint-Genis-les-Ollières
Delphine Mignard, parent d'élève de l'école Victor Hugo de Saint-Genis-les-Ollières
Maurice Guibert, directeur du groupe scolaire Victor Hugo de Saint-Genis-les-Ollières.
David Herquelle, directeur des déplacements urbains de la Ville de Lyon.
Olivier Laurent, mission déplacement du Grand Lyon
Florence Larcher, chef de projet « Modes doux » au Grand Lyon
Fabienne Mermillion, direction des ressources humaines du Grand Lyon
Pierre Crépeaux, mission écologie urbaine du Grand Lyon
Marc Pourcher, Prévention MAIF

Remerciements :

A tous les enfants de l'école de Saint-Genis-les-Ollières pour leurs dessins.
A M. Klein, parent d'élèves de Saint-Genis-les-Ollières pour les photos.
A tous les partenaires nationaux et internationaux qui ont témoigné de leurs expériences.